## SOUHRNNÁ ZPRÁVA MĚSÍČNÍ

## O PROVOZU DĚTSKÝCH KOMUNITNÍCH CENTER

Za měsíc: ZÁŘÍ 2023

Ve vykazovaném měsíci byl v prostorách partnerů projektu provozován Dětský komunitní klub následovně:

* Základní škola Rajnochovice, v době od 12:30 hod. do 16:30 hod., celkem přihlášených dětí: 30 dětí. V jeden okamžik bylo přítomno nejvíce 23 dětí. Klub probíhal v prostorách školní družiny.
* Základní škola a Mateřské škola Slavkov pod Hostýnem , v době od 12:30 hod. do 15:30 hod, první školní den od 8:30 hod. do 11:30 hod., v úterý od 12:00hod. do 15:30hod. celkem přihlášených dětí:10, v jeden okamžik bylo přítomno nejvíce

10 dětí. Klub probíhal v učebně označené jako herna.

* Základní škola a Mateřská škola Loukov, v době od 6:40 hod. do 7:50 hod. ,celkem přihlášených dětí:23 dětí, v jeden okamžik bylo přítomno nejvíce 23 dětí. Klub probíhal v prostorách školní družiny.

Klub, který provozuje Místní akční skupina Podhostýnska, z.s.doplňuje chybějící kapacitu stávající školní družiny a zajištuje péči o děti a provozu přizpůsobuje potřebám rodičů s ohledem na jejich zaměstnání.

Komunitní klub je provozován pro I. stupeň ve Slavkově pod Hostýnem a Loukově a pro

I. a II.stupeň v Rajnochovicích.

V rámci provozu Komunitního klubu je s přítomnými dětmi vedena denní evidence, s rodiči byla uzavřena Smlouva o poskytnutí služby, rodiče vyplnili formulář Monitorovacího listu.

O děti se bude v klubu stará vždy Pečující osoba. Činnost klubu není vzdělávání – Pečující osoby dětem plánují činnost a navrhují program.

Jedná s o výtvarné aktivity, taneční aktivity, zpívání, pohybové aktivity, tvořivé dílny apod.

Součástí provozu je pořízení souvisejícího materiálu .

**Konkrétně s dětmi byly realizovány ve školách tyto aktivity:**

* Základní škola Rajnochovice:

Září jsme si užili hlavně venku. Krásné počasí dovolilo soutěže s vodou, ale také si mohly děti hrát i v tělocvičně nebo v klubovně čímž jsme rozvíjeli nejen sportovní a pohybové dovednosti.

Klubovnu jsme chtěli vyzdobit, a tak jsme kreslili a tvořili, vyráběli svoji klubovou nástěnku. Kreativitě jsme meze nekladli a tak jsou výsledky více než zdařilé. Z dřívek jsme lepili podle své fantazie.

Také jsme navštívili místní knihovnu čímž jsme podpořili čtenářskou negramotnost.

* Základní škola a Mateřské škola Slavkov pod Hostýnem:

Nejvíce děti zaujaly hry se stavebnicemi a karetní hry: Jožin z bažin, Černý Petr, Pexeso, Lego, dřevěná věž, dřevěný vláček, kostky, farma. Mezi velkou oblibu se zařadily také společenské hry:Slovní fotbal, Aktivity, hra ZOO, Dostihy a sázky, kruh důvěry, fotbálek.

Trochu pohybu nám také neuškodí a tak mezi sportovní aktivity jsme zařadili: pobyt na školní zahradě, opičí dráhu, vycházku, míčové hry, na schovávanou.

Je třeba i tvoření a výtvarná činnost:nezapomněli jsme na podzimní tvoření, sběr přírodnin pro tvoření a nejvíce děti zaujaly stromy z drátků, kamenů a korálků.

Mezi oblíbené patří také vědomostní hry a kvízy:stopy zvířat, také přírodovědné činnosti: Výlet k „Záhlinickým rybníkům“ – pozorování vodního ptactva.

A pro trochu relaxace a odpočinku jsme zvolili: četbu knih, sledování krátkých pohádkových filmů v TV

* Základní škola a Mateřská škola Loukov:

Pro navození té správné atmosféry jsme zvolili zábavné hry dle výběru dětí, poslech písniček, seznámení se s novými kamarády formou her, hra Na jména, Kdo promluvil. Schovávání a hledání bonbonů ve třídě.

Velmi oblíbené jsou u nás také stolní hry – Opičky, Doublle, Cink, Fotbálek, Dětský kulečník, Pexeso – pohádky, Dáma, Šachy, Dlouhý, široký a bystrozraký, Pexeso – pohádkové postavičky. Člověče nezlob se, stolní hra – Pojď si hrát, karetní hry – Válka, Prší, Černý Petr, Domino, stolní hra – Krtečkova abeceda. Hry hrají děti ve dvojicích, ve skupinkách, i s paní pečovatelkou.

Z výtvarných činností jsme zvolili především Malování – Moje prázdniny, naše dovolená s rodiči. Co rád maluji a co mě baví nejvíce.

Z tvořivých činností děti nejvíce volily skládání obrázků z umělých perliček / sloni, žirafy atd,/, stavění ze stavebnic SEVA, CHEVA – věže, domy, kostely, auta. Skládání obrázkových dřevěných kostek, hry s dominem – Dominový efekt, stavby ze stavebnice MAGFORMERS.

Ke komunikačním schopnostem a jejich rozvojem jsme přistoupili seznámením nových dětí s komunitním klubem, provozem a činnostmi. Čtením pohádek z knihy – Kocourek vypráví.

Pro pohybové dovednosti jsme zvolili Pohybovou hru – TWISTER.

Zpracovala. Bc. Erika Mašlaňová